

FAMILIAS DE LOS ÁNGELES EN TIEMPOS DE COVID-19

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE LA PRIMAVERA DEL 2020

Al comienzo de la orden de quedarse en casa en marzo del 2020, el personal de Families In Schools (FIS) y seis Parent Warriors – Padres Guerreros (padres líderes que están profundamente comprometidos con los esfuerzos de la abogacía por la educación) crearon conjuntamente una encuesta para conocer los efectos de la pandemia en las familias trabajadoras vulnerables de Los Ángeles. Los resultados de la encuesta proporcionan una perspectiva de cómo las familias de Los Ángeles se están adaptando al aprendizaje en el hogar, lidiando con la salud mental y asegurando las necesidades básicas. Por ejemplo, el **70% de las familias sabían cómo acceder a los centros de recursos, pero encontraron barreras** como la falta de transporte y las largas horas de trabajo.

La mayoría de las familias con las que hablamos temían que si la orden de quedarse en casa debido al COVID-19 continuaba sin apoyo financiero extendido, perderían sus casas, autos y recursos comunitarios. Las familias están luchando por equilibrar los múltiples roles de cuidador/tutor, sostén de familia, maestro/educador en el hogar y proveedor de atención médica.

El efecto traumático del COVID-19 ha dejado a las familias sintiéndose indefensas y preocupadas por su futuro financiero.



Muchos buscaron empleo, pero tuvieron que dejar de hacerlo porque el cuidado de los niños no estaba disponible, el miedo a contraer el virus aumentó y las oportunidades de trabajo siguieron siendo escasas.

Aunque la mayoría de las familias compartió que los estudiantes tuvieron necesidades básicas requeridas para tener éxito en la escuela, algunos padres notaron que sus estudiantes carecieron de herramientas y materiales adecuados para mantenerse al día con el trabajo. Sin embargo, fue evidente que ciertos niños se beneficiaron del aprendizaje en línea debido a maestros atentos, preparados y capacitados; **su éxito demuestra que las estrechas interacciones entre maestros y estudiantes pueden dar como resultado logros académicos positivos.**

**Seis Padres
Guerreros de
Families In
Schools
realizaron 305
entrevistas
telefónicas con
familias de
Los Ángeles.**



Los padres informaron que al eliminar la seguridad y la estabilidad que experimentaban los estudiantes cuando asistían regularmente a la escuela, les hizo enfrentar patrones erráticos de sueño, aislamiento social y niveles elevados de ansiedad, frustración y enojo.

70%
de las familias reportaron pérdida de salario y/o trabajo.

62%
de las familias han experimentado un aumento del estrés y la ansiedad.

Las familias están divididas sobre si la educación en línea apoyará o perjudicará el aprendizaje de los estudiantes.



**“TENGO MIEDO DE PERDER NUESTRA CASA. SOBRE TODO PORQUE ANTES HEMOS ESTADO SIN CASA.”
– Madre desempleada de niños pequeños.**