

WHO WE ARE

A diverse group of parent, education, and community-based organizations from across the state who are strong supporters of **LCFF (Local Control Funding Formula)** and the promise it brings to close opportunity gaps and improve the educational attainment of underserved students.

WHAT WE CARE ABOUT

Research continues to show that engaging parents in their children's education is a critical component to supporting student development and academic achievement. Identifying meaningful indicators for authentic and effective parent involvement in schools, and of bolstering the role of parents in their children's schools and education is a critical next step in the effective implementation of LCFF. As the State Board of Education and staff move forward to establish a new accountability system we urge consideration of the following recommendations to further advance the vision and goals of parent involvement in the new accountability system.



1 RECOMMENDATION 1: Identify Local Indicators for Parent Involvement

Adopt a menu of evidence-based metrics that can be applied in local schools and districts for adoption in the state level rubrics by October 2016. This approach would provide:

- Flexibility to local schools and districts while maintaining high standards across the state;
- Comparable data to inform continuous improvement and accountability.

2 RECOMMENDATION 2: Develop Standards and Identify a Key Indicator for Parent Involvement

Create a task force with appropriate representation from parent organizations and parent leaders to determine options for developing a state-level key indicator and standards for meaningful parental involvement with recommendations due by January 2017.

3 RECOMMENDATION 3: Provide Technical Assistance & Intervention

Provide assistance to schools and districts that have failed to meet their goals for parent involvement at the end of a three-year period.

4 RECOMMENDATION 4: Mandate & Update School Climate Surveys

Mandate the use of existing surveys (i.e. the California Healthy Kids Survey and the California School Parent Survey) to determine proper intervention necessary for the LEAs and to capture data on parent involvement activities but expand the questions to include topics on:

- School and district-level implementation of LCFF and the LCAP.
- School effectiveness in engaging and preparing parents to monitor and support their children's education and/or participate in school committees.

THESE RECOMMENDATIONS ARE SUPPORTED BY THE FOLLOWING 28 ORGANIZATIONS VESTED IN CHILDREN, PARENTS, AND EDUCATION:

ACLU of California | Asian American Advancing Justice | Bay Area Parent Leadership Action Network | CABE | Californians Together | Californians for Justice | CARECEN—Los Angeles | Education Children Now | Center for Leadership, Equity, and Research (CLEAR) | Coleman Advocates for Children & Youth | COPE | Cultiva La Salud | Education Children Now | EdVoice | Equal Justice Works | Families In Schools | Genders and Sexualities Alliance Network | Inland Congregations United for Change (ICUC) | Lynwood Save Our Students | Padres Activos del Valle de San Fernando | Padres Pioneros | PICO California | Parent Institute for Quality Education (PIQE) | Parent Organization Network (PON) | Pro-Edu | Public Advocates | United Ways of California | Watts/Century Latino Organization

CONTACTS

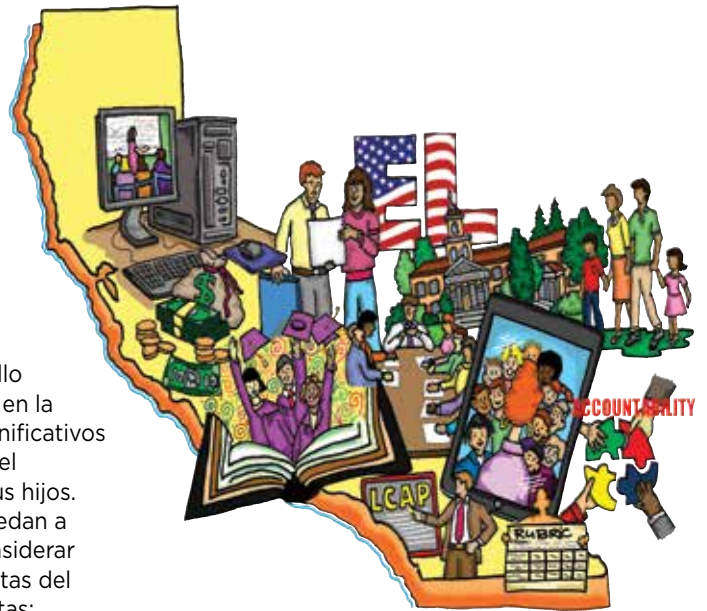
Sandy Mendoza, Families In Schools, 213-500-7704 | **Araceli Simeon**, Parent Organization Network, 626-991-1610
Katy Nunez-Adler, Oakland Community Organizations, 510-967-5137 | **Sergio Luna**, ICUC, 909-253-9147

QUIÉNES SOMOS

Un grupo diverso de padres y organizaciones basadas en la comunidad y la educación a través de todo el estado, que con firmeza apoyamos **LCFF (Fórmula de Control Local de Financiamiento)** y la promesa que trae de cerrar las brechas de oportunidades y mejorar el rendimiento educativo de los estudiantes menos favorecidos.

LO QUE NOS INTERESA

La investigación continúa demostrando que involucrar a los padres en la educación de sus hijos es un componente vital para apoyar el desarrollo de los estudiantes y el rendimiento académico. Un próximo paso crucial en la implementación efectiva de LCFF, es la identificación de indicadores significativos del involucramiento auténtico y efectivo de los padres en las escuelas y el fortalecimiento del rol de los padres en las escuelas y la educación de sus hijos. A medida que la Mesa Directiva Estatal de Educación y el personal procedan a establecer un nuevo sistema de rendición de cuentas, les instamos a considerar las siguientes recomendaciones para seguir avanzando en la visión y metas del involucramiento de los padres en el nuevo sistema de rendición de cuentas:



1 RECOMENDACIÓN 1: Identificar indicadores locales para el involucramiento de los padres

Adoptar un menú de métricas basadas en evidencias que puedan aplicarse a escuelas y distritos locales para su adopción en las rúbricas a nivel estatal en octubre 2016. Este enfoque proporcionaría:

- Flexibilidad a escuelas y distritos locales mientras mantienen altos estándares en todo el estado;
- Datos comparables que contribuyan a la mejora continua y la rendición de cuentas.

2 RECOMENDACIÓN 2: Desarrollar estándares e identificar un indicador clave para el involucramiento de los padres

Crear un equipo de trabajo con una adecuada representación de organizaciones de padres y padres líderes para determinar las opciones para desarrollar un indicador clave a nivel estatal y los estándares y recomendaciones para el involucramiento significativo de los padres para enero 2017.

3 RECOMENDACIÓN 3: Proporcionar asistencia técnica e intervención

Proporcionar asistencia a escuelas y distritos que no han cumplido con sus metas de involucramiento de padres al final de un período de tres años.

4 RECOMENDACIÓN 4: Exigir y actualizar las Encuestas del Clima Escolar

Exigir el uso de encuestas existentes (es decir, la Encuesta California Healthy Kids y la encuesta California School Parent) para determinar la adecuada intervención que necesitan las LEA (Local Educational Agency) y captar datos sobre las actividades para involucrar a los padres, además para ampliar las preguntas e incluir temas en:

- Implementación de LCFF y LCAP a nivel de la escuela y del distrito
- Eficacia de la escuela en el involucramiento y la preparación de los padres para supervisar y apoyar la educación de sus hijos y/o participar en los comités escolares.

ESTAS RECOMENDACIONES SON APOYADAS POR LAS SIGUIENTES 28 ORGANIZACIONES DEDICADAS A LOS NIÑOS, LOS PADRES Y LA EDUCACIÓN

ACLU of California | Asian American Advancing Justice | Bay Area Parent Leadership Action Network | CABE | Californians Together | Californians for Justice | CARECEN—Los Angeles | Education Children Now | Center for Leadership, Equity, and Research (CLEAR) | Coleman Advocates for Children & Youth | COPE | Cultiva La Salud | Education Children Now | EdVoice | Equal Justice Works | Families In Schools | Genders and Sexualities Alliance Network | Inland Congregations United for Change (ICUC) | Lynwood Save Our Students | Padres Activos del Valle de San Fernando | Padres Pioneros | PICO California | Parent Institute for Quality Education (PIQE) | Parent Organization Network (PON) | Pro-Edu | Public Advocates | United Ways of California | Watts/Century Latino Organization

CONTACTOS

Sandy Mendoza, Families In Schools, 213-500-7704 | **Araceli Simeon**, Parent Organization Network, 626-991-1610
Katy Nunez-Adler, Oakland Community Organizations, 510-967-5137 | **Sergio Luna**, ICUC, 909-253-9147