



LA LECTURA A CADA EDAD

Infantes y Niños Pequeños:

- Los niños desarrollan la mayor parte de su capacidad para aprender en los primeros tres años de vida que es cuando el cerebro crece el 90% del peso total que tendrá cuando sea adulto. (Fuente: Investing in Our Children. RAND, 1998).
- Desde que nacen hasta la edad de tres años, los niños comienzan a asociar las palabras que escuchan con su significado. También identifican objetos en libros, hablan de los personajes, observan las fotos o dibujos y reconocen éstos que son símbolos de cosas reales. (Fuente: DeBruin-Parecki, Perkinson, & Ferderer, 2000.).

Prescolar:

- Durante los años de pre-escolar, los niños comienzan a identificar las partes de un libro, reconocen y nombran las letras del abecedario, comienzan a asociar las letras con su sonido en palabras de una sílaba. (Fuente: The Importance of Reading. NC Standard Course of Study, 2002)
- Leerle a los niños de edad pre-escolar promueve la adquisición del lenguaje, el desarrollo de la alfabetización y el futuro logro en la comprensión de la lectura y el total éxito escolar. (Fuente: U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics. (2006). *The Condition of Education 2006*)

Escuela Primaria:

- En el primer grado, los niños usan el conocimiento fonético para leer palabras de una sílaba y comienzan a escribir acerca de sus experiencias personales en las composiciones. (Fuente: The Importance of Reading. NC Standard Course of Study, 2007)
- En el tercer y cuarto grado, ya los niños no están aprendiendo a leer sino que leen para aprender. Ellos deben leer a nivel de grado con fluidez, correctamente y con entendimiento. (Fuente: National Center for Family Literacy, 2007)

Escuela Secundaria:

- Los estudiantes de la escuela secundaria leen para comprender información literal y sacar conclusiones. Leen para dar información (reportes), para persuadir (discursos), para interpretar y enjuiciar ideas e información (crítica de libros). (Source: The Importance of Reading. NC Standard Course of Study, 2007.)
- Para los niños de secundaria la lectura es importante para expandir sus horizontes , explorar intereses y para formar opiniones acerca del mundo y el lugar que ocupan en él. (Fuente: The Importance of Reading, NC Standard Course of Study, 2007)

Escuela Preparatoria:

- Los estudiantes de preparatoria han de involucrarse en la lectura y la comprensión de lecturas complejas, sacar conclusiones y hacer conexiones con experiencias personales y con otras lecturas. (Fuente: The Importance of Reading. NC Standard Course of Study, 2007)
- Los estudiantes están preparándose para entrar en el mundo del trabajo y/o de la universidad. Sin embargo, muchos estudiantes de preparatoria llegan a la universidad sin preparación en la lectura. Aproximadamente un 25% necesitan tomar cursos para remediar la falta de preparación. Muchos dejan sus estudios ya que no pueden leer suficientemente bien como para hacer sus trabajos escolares. (Source: U.S. Department of Education, Adolescent Literacy Research Network, 2007)